

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Mariologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic theology: Mariology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Kazimierz Pek, prof. KUL
---	----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX	6
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W.1 Znajomość głównych tez chrystologii i eklezjologii W.2 Znajomość głównych tez trynitologii
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1 Poznać specyfikę katolickiej mariologii
C.2 Poznać i ocenić niekatolickie modele mariologiczne
C.3 Poznać zasady i drogi uprawiania mariologii

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej teologii dogmatycznej w zakresie nauki mariologii, którą jest w stanie twórczo wykorzystać w ocenie i kształtowaniu innych traktatów teologicznych, a także zastosować w ocenie niekatolickich modeli mariologicznych	T_W01
W_02	Student ma pogłębioną znajomość rozwoju nauczania Kościoła o Bogurodzicy i uwarunkowań dogmatycznych	T_W07
W_03	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana	T_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje dotyczące rozwoju teologii dogmatycznej o Matce Pana: z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy o obrazie Maryi	T_U01
U_02	Posiada umiejętność argumentowania i prowadzenia dyskusji na temat zagadnień z teologii dogmatycznej o obrazie Maryi, na tle dziejów Kościoła, formułowania wniosków oraz tworzenia syntezy	T_U06
U_03	Potrafi zastosować wiedzę o katolickiej mariologii w różnych subdyscyplinach teologicznych	T_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Posiada krytyczną ocenę poziomu nabytej wiedzy zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana i umiejętności weryfikacji pod tym względem różnych tekstów religijnych	T_K01
K_02	Przyjmuje złożoność prawd wiary i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do obrazu Maryi oraz potrafi przewidzieć problemy wynikające z błędnej interpretacji zagadnień z zakresu mariologii	T_K02
K_03	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej o Matce Pana oraz formacji chrześcijańskiej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	T_K05

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mariologia w kontekście teologii</li> <li>2 Carlo Balić i problematyka mariologii chryzotypicznej</li> <li>3 Gerard Philips i propozycja mariologii eklezjotypicznej</li> <li>4 <i>Córa Syjonu</i>: biblijne tło obrazu Maryi w Nowym Testamencie</li> <li>5 Mariologia św. Pawła</li> <li>6 Mariologia św. Marka</li> <li>7 Mariologia św. Mateusza</li> </ol>
--

- |    |  |
|----|--|
| 8  | Mariologia św. Łukasza   |
| 9  | Mariologia św. Jana  |
| 10 | <i>Nowa Ewa</i> . Historia i teologia tytułu                                 |
| 11 | <i>Aeiparthenos</i> . Teologia dziewictwa Maryi                              |
| 12 | <i>Theotokos</i> . Teologia macierzyństwa Maryi                              |
| 13 | <i>Panahia</i> . Historia i teologia tytułu                                  |
| 14 | <i>Ecclesiae typus</i> . Historia i teologia tytułu                          |
| 15 | <i>Immaculata</i> . Orzeczenie dogmatyczne z 1854 roku                       |
| 16 | <i>Assumpta</i> . Orzeczenie dogmatyczne z 1950 roku                         |
| 17 | <i>Mediatrix</i> . Problem teologii pośrednictwa                             |
| 18 | Ikona liturgiczna i Święty obraz   |
| 19 | <i>Per Iesum ad Mariam</i> . Znaczenie zasady dla odnowy pobożności maryjnej |
| 20 | Hermeneutyka objawień maryjnych  |
| 21 | Mariologia Marcina Lutra   |
| 22 | Mariologia jako problem ekumeniczny  |
| 23 | Maryja w teologii feministycznej   |
| 24 | Obraz Maryi w Koranie  |

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_03	Analiza tekstu	kolokwium	Karta egzaminacyjna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca zespołowa	opracowanie	Karta egzaminacyjna
U_02	Studium przypadku	kolokwium	Karta egzaminacyjna
U_03	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Analiza tekstu	obserwacja	Karta egzaminacyjna
K_02	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna
K_03	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)
2. Prezentacja prac z teologii dogmatycznej
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2)
4. Przygotowania studentów do zajęć ( lektura wybranych opracowań).
5. Wymagania na ocenę: Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z

zakresu teologii dogmatycznej; Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie z teologii dogmatycznej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie soboru watykańskiego II</li> <li>2. Adhortacja Pawła VI <i>Marialis cultus</i></li> <li>3. Encyklika Jana Pawła II <i>Redemptoris Mater</i></li> <li>4. Wybrane teksty o Maryi Benedykta XVI i Franciszka</li> <li>5. S. C. Napiórkowski, <i>Matka</i>, Lublin 2019.</li> <li>6. Podręczniki mariologii z lat 2000-2021 (E. Adamiak, Cz. Bartnik, S. Budzik, J. Buxakowski, J. B. Ferdek, J. Królikowski, W. Wołyniec)</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<p>K. Pek, <i>Polskie perspektywy mariologii w kontekście</i>, „Studia Nauk Teologicznych” 16(2021) 14-34.  K. Pek, <i>Beata Patrum. Koncept patrystyczny w mariologii soboru watykańskiego II</i>, Lublin 2020.  Kwartalnik „Salvatoris Mater”, 1999-</p>