

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Superwizja w pracy socjalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Supervision in social work
Kierunek studiów	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Renata Pomarańska
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z pracą socjalną W2 Wiedza ogólna z zakresu socjologii organizacji i zarządzania w pomocy społecznej oraz z metodyki pracy socjalnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 uzyskanie wiedzy na temat celów, form i metod superwizji oraz specyfiki superwizji w pracy socjalnej
C2 uzyskanie wiedzy dotyczącej roli superwizji wobec stresu i wypalenia zawodowego w sferze pomocy społecznej
C3 nabycie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kierowania i zarządzania superwizyjnego jednostką pomocy społecznej
C4 nabycie umiejętności w zakresie planowania, prezentowania i analizowania na forum grupy zajęciowej modelu działań superwizyjnych dla wybranej jednostki pomocy społecznej
C5 przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących działania z zakresu superwizji

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów oraz uzasadnia ich wybór dla podanych przykładów	K_W02
W_02	Student zna i rozumie związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_W03
W_03	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi	K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny lub ich członków przy zastosowaniu wiedzy nauk teologicznych, socjologicznych, psychologii, pedagogiki i innych	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są przedmiotem własnej pracy badawczej, także zaawansowanych technik informacyjno--komunikacyjnych (ICT)	K_U02
U_03	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_U03
U_04	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_U04
U_05	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków	K_U05
U_06	Student potrafi przygotować i przedstawić indywidualnie/zespołowo zagadnienia małżeństwa i rodziny z różnych perspektyw naukowych	K_U09
U_07	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o	K_K02

	małżeństwie i rodzinie lub jej członkach w rozwiązywaniu ich problemów praktycznych	
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz środowiska społecznego, jakim jest małżeństwo i rodzina i jej członkowie, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz w ramach zajęć praktycznych	K_ K03
K_03	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_ K04
K_04	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby ekonomicznego myślenia i działania rodziny lub jej członków dla ich prawidłowego funkcjonowania i jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_ K05
K_05	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	K_ K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota superwizji – definiowanie, jej cechy, cele i przedmiot. 2. Wybrane koncepcje superwizji pracy socjalnej. Znaczenie superwizji, jej zastosowanie i ograniczenia. 3. Modele (formalne i teoretyczne) oraz typy superwizji. 4. Funkcje i metody superwizji. 5. Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. 6. Istota i specyfika zarządzania superwizyjnego. 7. Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej i wypalenia zawodowego pracowników socjalnych. 8. Kwestie i dylematy etyczne w superwizji. 9. Gry superwizyjne w pracy socjalnej. 10. Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny	Pisemne kolokwium
W_02	Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny	Pisemne kolokwium
W_03	Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny	Pisemne kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Prezentacja	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat

	multimedialna/referat		
U_02	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
U_03	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
U_4	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
U_5	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
U_6	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
U_7	Prezentacja multimedialna/referat	Plik z prezentacją/referat	Plik z prezentacją/referat
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_02	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_03	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_04	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania
K_05	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta zaangażowania

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia zajęć – kolokwium - 40%,

(Zakres materiału do kolokwium obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym).

Prezentacja, referat - 50%.

Obecność i aktywność 10%.

Kryteria oceny:

- 2 (niedostateczna) poniżej 50% wymagań
 3 (dostateczna) 51-60% wymagań
 3,5 (dostateczna plus) 61-70% wymagań
 4 (dobra) 71-80% wymagań
 4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00).

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII.Literatura

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> · Łuczyńska M, Olech A., <i>Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej</i>, Warszawa 2013. · Szmagalski J. (red.), <i>Superwizja w pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy</i>, Warszawa 2009. · Szmagalski J., <i>Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych</i>, Warszawa 2009. · Steciwko A., Mastalerz – Migas A., <i>Stres oraz wypalenie zawodowe. Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć?</i>, Wrocław 2012. · Skowrońska A. (red.), <i>Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną</i>, Warszawa 2013. · Krzyszkowski J. , <i>Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej</i>, Łódź 1998. · Szmagalski J., Nocuń J., <i>Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie</i>, Warszawa 1996. Grewiński M., Skrzypczak B. (red.), <i>Superwizja pracy socjalnej</i>, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca
<p>Hardingham P., <i>Praca w zespole</i>, Warszawa 1999.</p> <p>Berne E., <i>W co grają ludzie</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Fengler J., <i>Pomaganie mężczy. Wypalenie w pracy zawodowej</i>, Gdańsk 2000.</p> <p>Łuczyńska M., <i>Pracownik socjalny w kryzysie – superwizja, jako innowacyjne narzędzie wsparcia w kontekście charakterystyki zawodu</i>, Praca Socjalna nr 3, 2016.</p> <p>Trawkowska D., <i>Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne</i>, Katowice 2004.</p> <p>Becelewska D., <i>Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej</i>, Katowice 2004.</p>