

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne i etyczne w zawodowej działalności asystenta rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal and ethical foundations in the professional activity of a family assistant
Kierunek studiów	nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Katarzyna Zielińska-Król
---	-----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	V	2

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość podstawowych pojęć prawnych i etycznych W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedstawienie głównych celów zawodowej działalności asystenta rodziny.
C2 - Przygotowanie do pełnienia funkcji w instytucjach pomocowych publicznych i prywatnych wymagających posiadania wiedzy z zakresu prawnych i etycznych aspektów zawodowej działalności asystenta rodziny.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie związki między naukami zajmującymi się problematyką małżeństwa i rodziny	K_W03
W_02	Student zna i rozumie uwarunkowania różnych działań związanych z prawnymi i etycznymi kwalifikacjami zawodowymi asystenta rodziny	K_W06
W_03	Student zna i rozumie zasady pracy naukowej na temat asystentury rodziny	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny z perspektywy zawodowej działalności asystenta rodziny	K_U02

U_02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się problematyką prawnych i etycznych aspektów zawodowej działalności asystenta rodziny	K_U04
U_03	Student potrafi przedstawić i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz konsekwencji różnych sposobów prawnego wspomaganie małżeństwa i rodziny w zawodowej działalności asystenta rodziny	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej asystenta rodziny	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc społeczna jako wsparcie dla rodziny 2. Definicje asystentury rodziny 3. Asystent rodziny jako nowa forma pomocy rodzinie 4. Cele i zadania asystenta rodziny 5. Działania – analiza w kontekście specyfiki roli zawodowej asystenta rodziny 6. Kwalifikacja rodzin do asystentury 7. Kompetencje asystenta rodziny 8. Kodeks Etyczny Pracowników Socjalnych i Pracowników Pomocy Społecznej Polskiej Federacji Związkowej Pracowników Socjalnych i Pomocy Społecznej 9. Organizacja i etapy pracy asystenta z rodziną 10. Wybrane modele metodycznego działania asystenta rodziny 11. Współpraca asystenta rodziny z innymi podmiotami 12. Etyczne i nieetyczne zachowania w pracy pracownika socjalnego
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół z ocenami z egzaminu

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest oceną z egzaminu – 100%

Kryteria oceny:

- 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań
- 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
- 3.5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań
- 4 (dobra) 61-80% wymagań
- 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 - 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin - udział w wykładzie
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30 godzin

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks Etyczny Pracowników Socjalnych i Pracowników Pomocy Społecznej Polskiej Federacji Związkowej Pracowników Socjalnych i Pomocy Społecznej. 2. Krasiejko I., <i>Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej</i>, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2013. 3. Krasiejko I., <i>Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne</i>, Wydawnictwo Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2016. 4. Krasiejko I., <i>Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w pracy socjalnej</i>, Wydanie 2, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice 2013. 5. Lubińska-Bogacka M., Mirewska E., <i>Etyczne i nieetyczne zachowania pracownika socjalnego w pracy z klientami pomocy społecznej</i>, Zeszyty Pracy Socjalnej 2019, 24, z. 2: 81–100 6. Szpunar M. (red.), <i>Asystentura rodziny nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce</i>, Wyd. MGT, Gdynia 2010. 7. Świdorska M., <i>Asystent rodziny - współczesna forma pomocy rodzinie</i>, Studia i Monografie, nr. 40, Łódź 2013. 8. <i>Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej</i>, Dz.U. 2011 Nr 149, poz. 887 z późn. zm. 9. Żukiewicz A. (red.), <i>Asystent rodzinny. Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin. Od opieki i pomocy do wsparcia</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., <i>Asystentura w pomocy społecznej</i>, Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2011. 2. Kowalczyk B., <i>Współpraca asystenta rodziny z koordynatorem pieczy zastępczej</i>, „Problemy Społeczne” 2012, nr 5. 3. Krajewska B., <i>Asystenci rodziny w nowym systemie wsparcia</i>, „Praca Socjalna” 2012, nr 2. 4. Ciczowska-Giedziun M., <i>Metodyka pracy asystenta rodziny</i>, [w:] E. Kantowicz (red.), <i>Metodyka pracy socjalno-wychowawczej – wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013. 5. Kowalczyk B., <i>Modele pracy asystenta rodziny i współpracy z pracownikiem socjalnym</i>, „Praca Socjalna” 2012, nr 4. 6. Krasiejko I., <i>Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej</i>, Wydanie 1, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice 2010. 7. Krasiejko I., <i>Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy z rodziną</i>, Wydanie 2 poszerzone i uzupełnione, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice, 2012. 8. J. Janowska, <i>Poradnik Asystenta Rodziny</i>, Kraków 2018