

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament: Pisma apostołskie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New Testament: Apostolic Writings
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Tomasz Bąk
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 + 30	VII + VIII	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Ogólna znajomość Nowego Testamentu 2. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w drugim semestrze jest pozytywny wynik egzaminu na koniec semestru pierwszego
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zaznajomienie z głównymi etapami życia i działalności św. Pawła Apostoła, ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego podróże apostołskie.
C2: zapoznanie z treścią i problematyką listów Pawłowych, omawianych zarówno pod kątem zagadnień historyczno-krytycznych, jak również poruszanych w nich tematów teologicznych.
C3: zaznajomienie z treścią i problematyką pozostałych listów apostołskich: Hbr, 1-2Pt, Jk i Ju, omawianych na tle społeczno-kulturowym pierwszych wieków chrześcijaństwa.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu Pism Apostolskich	T_W01
W_03	Student potrafi analizować teksty biblijne i definiować ich orędzie teologiczne.	T_W16
W_02	Student potrafi powiązać egzegezę biblijną z naukami humanistycznymi, odczytując orędzie biblijne w kluczu interdyscyplinarnym.	T_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student posiada umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów Pism apostolskich, syntezy różnych idei teologicznych, doboru metod i opracowania wyników; student potrafi przekazywać wiedzę biblijną i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym opartym o lekturę Pisma Świętego	T_U02
U_02	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę biblijną i poszerzać umiejętności w interpretacji tekstów Pism apostolskich	T_U09
U_03	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia dyskusji dotyczących zagadnień teologicznych i życia Kościoła z wykorzystaniem wiedzy biblijnej, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	T_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie egzegezy i teologii Pism apostolskich	T_K08
K_02	student ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego; student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w oparciu o wiedzę zdobytą w wyniku studiowania Pism apostolskich	T_K03
K_03	student interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii i egzegezy biblijnej	T_K04

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne wprowadzenie do Pism apostolskich</li> <li>2. Dzieciństwo, młodość i przemiana pod Damazkiem Apostoła Pawła</li> <li>3. Pierwsza wyprawa misyjna</li> <li>4. Druga wyprawa misyjna</li> <li>5. Pierwszy List do Tesaloniczan</li> <li>6. Drugi List do Tesaloniczan</li> <li>7. Trzecia wyprawa misyjna</li> <li>8. List do Galatów</li> <li>9. Pierwszy List do Koryntian</li> <li>10. Drugi List do Koryntian</li> <li>11. List do Rzymian</li> <li>12. Aresztowanie Pawła w Jerozolimie.</li> <li>13. Paweł jako więzień w Cezarei Nadmorskiej.</li> <li>14. Listy więzienne: List do Filipian, List do Filemona, List do Kolosan, List do Efezjan.</li> <li>15. Rzymski okres działalności św. Pawła. Listy pasterskie: List do Tytusa i dwa Listy do Tymoteusza.</li> <li>16. List do Hebrajczyków.</li> <li>17. List św. Jakuba.</li> <li>18. Dwa Listy św. Piotra.</li> <li>19. Trzy listy św. Jana.</li> <li>20. List św. Judy.</li> </ol>
---

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład tradycyjny	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	Praca pod kierunkiem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
U_02	Burza mózgów	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_03	Rozmowa sokratyczna	Sprawozdanie	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
K_03	Praca w parach Think-Pair-Share	Prezentacja	Karta oceny

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna:

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena dostateczna:

zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena dobra:

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena bardzo dobra:

pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	75
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
- Chrostowski W., Między synagogą a Kościołem. Dzieje św. Pawła (Kraków-Ząbki 2015)
- Paciorek A., Paweł Apostoł – pisma, cz. 1-2, Tarnów 1997.
- Rubinkiewicz R. (red.), Wstęp do Nowego Testamentu (Poznań-Warszawa: Pallottinum 1996).

- Seremet B., Dzieje Apostolskie i Listy katolickie (Tarnów 2001)
- Szłaga J. (red.), Wstęp ogólny do Pisma św. (Poznań-Warszawa: Pallottinum 1986).

Literatura uzupełniająca

- Brown R. -An Introduction to the New Testament (New Haven - London 1997).
- Frankowski J. – Mędała S. (red.), Dzieje Apostolskie. Listy św. Pawła (Warszawa 1997).
- Gnilka J., Paweł z Tarsu (Kraków 2001).
- Gnilka J., Piotr i Rzym (Kraków 2002).
- Langkammer H., Apostoł Paweł i jego dzieło (Opole 2001).
- Rakocy W. Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism (Częstochowa 2003).
- Rubinkiewicz R. (red.), Wstęp do Nowego Testamentu (Poznań 1996).
- Stępień J., Teologia św. Pawła (Warszawa 1979).