

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Homiletyka: homilie historiozbawcze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Homiletics: homilies on the salvation of mankind
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Damian Chrzanowski
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	VIII	1

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student potrafi opracować zagadnienia kerygmatyczne dla wybranych tekstów biblijnych oraz liturgicznych w roku liturgicznym
Student potrafi wygłosić homilię, w której zostaną uwzględniony zostanie wymiar kerygmatyczny konkretnej niedzieli w ciągu roku oraz w niedziele Wielkiego Postu
Student Wygłoszona homilia powinna zawierać jasno sprecyzowany kerygmat adresowany do założonej uprzednio grupy odbiorców oraz związany z nim apel kaznodziejski

### Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą źródeł kościelnej posługi słowa, która dziedziczy osiągnięcia antyku chrześcijańskiego	T_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat głoszenia treści teologicznych ułożonych w lekcjonarzu mszalnym	T_W06
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu <i>tria genera dicendi</i> , których funkcje realizowane są w przepowiadaniu	T_W09
W_04	Student ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła, którego zasady umieszczone są w księgach liturgicznych II Soboru Watykańskiego	T_W11
W_05	Zna źródła patrystyczne, które warunkują nowożytną synchronizację tekstów biblijnych w homilii	T_W17
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej w celu synchronizacji tekstów biblijnych zamieszczonych w Lekcjonarzu mszalnym na niedziele w ciągu roku	Tk_W01

W_07	Student dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie teologii słowa Bożego w co pozwala prawidłowo synchronizować teksty lekcjonarza w niedziele Adwentu oraz Wielkiego Postu	Tk_W03
W_08	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat synchronizacji tekstów lekcjonarza w święta i uroczystości Pańskie, co potrafi aplikować w działalności ewangelizacyjnej	Tk_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętności w zakresie prezentowania idei chrystologicznych w posłudze słowa Bożego	T_U02
U_02	Student posiada umiejętność interpretowania komentarzy biblijnych w celu poprawnej synchronizacji tekstów lekcjonarza mszalnego.	T_U04
U_03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację dokumentów Kościoła dotyczących aktualizacji antropologicznej	T_U08
U_04	Student potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami zajmującymi analizą antropologiczną w celu lepszego zrozumienia kondycji odbiorców słowa Bożego	T_U14
U_05	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w celu jak najbardziej efektywnego przekazu orędzia zbawczego w homilii.	T_U16
U_06	Student potrafi podejmować specjalistyczne zadania duszpasterskie w postaci precyzyjnego określania orędzia i apelu w tekście kaznodziejskim	Tk_U01
U_07	Student potrafi popularyzować wiedzę teologiczną poprzez poprawne głoszenie treści biblijnych w roku liturgicznym	Tk_U02
U_08	Student potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie, które są oparte są na właściwym sposobie harmonizacji czytań oraz tekstów euchologijnych	Tk_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wykorzystania źródeł liturgicznych i biblijnych w przepowiadaniu	T_K04
K_02	Student ma świadomość koherencji różnych czynników wpływających na ludzkie postawy w przepowiadaniu homilijnym	T_K05
K_03	Student ma świadomości, iż jako głoszący słowo Boże ma wpływ na kształtowanie się rzeczywistości społecznej, dzięki poprawnemu przeprowadzeniu tzw. aktualizacji antropologicznej.	T_K07

### **III. Opis przedmiotu/ treści programowe**

W ramach ćwiczeń student poznaje dwa rodzaje aktualizacji:

1. Aktualizacja kerygmaticzna – gdzie student zostaje zapoznany z zasadami synchronizacji tekstów lekcjonarza mszalnego dla poszczególnych okresów w ciągu roku liturgicznego
2. Aktualizacja egzystencjalna – gdzie student poznaje zasady zastawiania treści kerygmaticznych z konkretnymi problemami egzystencjalnymi

Dwie formy aktualizacji mają na celu przygotowanie studentów do formułowania orędzia zbawczego oraz apelu kaznodziejskiego, co pozostaje warunkiem poprawnego przygotowania przepowiadania w ramach liturgii.

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_05	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_06	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_08	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_03	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_05	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_06	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_07	Praca zespołowa	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_08	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_03	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

#### V. Kryteria oceny, uwagi...

Podstawą oceny w czasie ćwiczeń będzie: oceniony tekst pracy pisemnej weryfikujący zdobytą wiedzę, nabyte umiejętności oraz kompetencje społeczne – 30 %; zaprezentowane prace pisemne w formie ćwiczeń praktycznych – 30%; aktywność studenta w czasie prowadzonych zajęć – 25 %; obecność na zajęciach 15 %.

Na ocenę bardzo dobrą – student musi znać precyzyjnie określić zasady aktualizacji kerygmaticznej dla poszczególnych okresów w roku liturgicznym. Student musi ponadto prawidłowo przeprowadzić aktualizację antropologiczną w oparciu o zasady retorycznej nauki o status, student powinien także w oparciu o zasady aktualizacji poprawnie sformułować orędzie homilijne oraz apel parenetyczny.

Na ocenę dobrą – student musi znać precyzyjnie określić zasady aktualizacji kerygmaticznej dla niedziel w ciągu roku oraz dla niedziel w czasie Wielkiego Postu. Student musi ponadto znać zasady aktualizacji antropologicznej oraz w oparciu o zasady aktualizacji poprawnie sformułować orędzie homilijne oraz apel parenetyczny.

Na ocenę dostateczną – student musi znać precyzyjnie określić zasady aktualizacji kerygmaticznej dla niedziel w ciągu roku. Student musi ponadto znać zasady aktualizacji antropologicznej oraz w oparciu o zasady aktualizacji poprawnie sformułować orędzie homilijne.

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyk S., Co głosić, aby wierzyli? Studium homiletyczne lekcjonarza mszalnego, Lublin 2013;</li> <li>2. Dyk S., Głoszenie Chrystusa w roku liturgicznym, w: Głosimy Pana Jezusa Chrystusa. Treść przepowiadania, Sławiński H. (red.). Kraków 2017, s. 147-171;</li> <li>2. Dyk S., Homilia. Droga do żywego poznania misterium Chrystusa, Kielce 2016;</li> <li>3. Dyk S., Podstawowe aspekty homilii we Mszach z udziałem dzieci, „Roczniki Liturgiczno-Homiletyczne” 58 (2011) 2, s. 133-146;</li> <li>4. Dyk S., Przepowiadanie kerygmaticzne drogą do zrodzenia wiary, „Przegląd Homiletyczny” 16 (2012), s. 41-54;</li> <li>5. Dyk S., Współczesne przepowiadanie homilijne misterium publicznego życia Jezusa, Lublin 2008;</li> <li>6. Twardy J., Aktualizacja kerygmatu w głoszeniu homilii, „Przegląd Homiletyczny” 7 (2003), s. 25-33;</li> <li>7. Twardy J., Aktualizacja słowa Bożego w kaznodziejstwie, Przemyśl 2009.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simon H., <i>Przepowiadanie biblijne</i>, w: <i>Biblia w nauczaniu chrześcijańskim</i>, Kudasiewicz J. (red.), Lublin 1991, s. 49-86;</li> <li>2. Dyk S., <i>Nowotestamentalne określenia posługi słowa Bożego w Kościele a natura homilii</i>, „Przegląd Homiletyczny” 10 (2006), s. 13-23.</li> </ol>