

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia patrystyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patristic Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Marcin Wysocki prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	IV	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – ogólna wiedza z zakresu patrologii W2 - ogólna znajomość historii Kościoła w starożytności W3 – umiejętność czytania ze zrozumieniem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 - zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z teologii patrystycznej w szerokim kontekście rozwoju doktryny Kościoła oraz kształtowania się etyki, ascetyki i mistyki chrześcijańskiej
C 2 - ukazanie studentowi w jaki sposób dziedzictwo Tradycji służy współczesnemu Kościołowi i chrześcijaninowi oraz jak może być pomocne w rozwiązywaniu problemów obecnego czasu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię patrystyczną, wybrane fakty i zjawiska z teologii	T_W01

	patrystycznej oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu patrologii	
W_02	Absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu teologii patrystycznej oraz jej korelacji z innymi naukami teologicznymi, filozoficznymi i humanistycznymi	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi w badaniach uwzględniać źródła patrystyczne w języku łacińskim i greckim na poziomie podstawowym	T_U07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1) Warunki uprawiania teologii (Grzegorz z Nazjanu) 2) Zasady interpretacji Pisma świętego (Orygenes) 3) Chrystus - zrodzony a nie stworzony (Ariusz i Sobór Nicejski) 4) Duch Święty (Tertulian) 5) Człowiek – dusza i ciało (Grzegorz z Nyssy)
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
W_02	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna

VI. Kryteria oceny, wagi

NDST: student nie wie nic i nie potrafi nic. Nie był obecny na zajęciach. Nie napisał pracy zaliczeniowej

DST: student zna omawiane problemy, jednak nie potrafi zinterpretować tekstów patrystycznych. Nie potrafi w pełni wykorzystać informacji zdobytych na innych przedmiotach do interpretacji tekstów patrystycznych. Praca zaliczeniowa napisana jednak nie w pełni zgodna z tematem.

DB: Student potrafi interpretować teksty patrystyczne, jednak język i sposób interpretacji używany do tego nie jest w pełni patrystyczny. Nie zna dokładnie terminologii i danych, jednak to nie przeszkadza mu w wysnuwaniu poprawnych wniosków. Praca zaliczeniowa poprawna, lecz nie w pełni dotykająca przerobionych treści.

BDB: wie i potrafi wszystko. Był obecny i aktywny na zajęciach. Na temat, poprawnie, w oparciu o przerobione treści napisana praca zaliczeniowa.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Grzegorz z Nazjanzu, <i>I mowa teologiczna</i> (całość) Orygenes, <i>O zasadach</i> (fragmenty) Atanazy Wielki, <i>O synodach w Rimini i Seleucji</i> (fragmenty) Tertulian, <i>Przeciwko Prakseaszowi</i> (fragmenty) Grzegorz z Nyssy, <i>Dialog z siostrą Makryną</i> (fragmenty)
Literatura uzupełniająca
1. Luigi Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i> , tłum. Arkadiusz Baron, WAM, Kraków 1994 2. Henryk Pietras, <i>Początki teologii Kościoła</i> , WAM, Kraków 2000 3. John Norman Davidson Kelly, <i>Początki doktryny chrześcijańskiej</i> , tłum. Julia Mrukówna, PAX, Warszawa 1988 4. <i>Historia teologii. I. Epoka patrystyczna</i> , red. Angelo di Berardino – Basil Studer, tłum. zespół, Wydawnictwo M, Kraków 2003 5. <i>Historia dogmatów</i> , red. Bernard Sesboüé SJ, Wydawnictwo M, t. I-IV, Kraków 1999-2003 6. Jaroslav Pelikan, <i>Powstanie wspólnej tradycji (100-600), Tradycja chrześcijańska. Historia rozwoju doktryny</i> , t. I, tłum. Marta Höffner, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008