

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia teologii moralnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Andrzej Derdziuk OFMCap
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	VII, VIII, IX, X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z ogólnej metodologii nauk i terminologii teologicznej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Kształtowanie umiejętności metodycznego myślenia i pisanie o tematyce moralnej
C2 – Nauczenie formułowania opinii moralnych i pisanie recenzji
C3 – Zredagowanie tekstu pracy magisterskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności teologii moralnej.	T_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społeczno-prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych w celu wykorzystania tego w procesie samodzielnego przygotowania naukowej pracy pisemnej z teologii moralnej.	T_W12
W_03	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego.	T_W15
W_04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej niezbędnymi w etycznym przygotowaniu pracy magisterskiej.	T_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej.	T_U01
U_02	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych i zastosować to w logicznym układzie treści pracy magisterskiej.	T_U02
U_03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań niezbędnych w przygotowaniu naukowej pracy pisemnej.	T_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarne	T_K02
K_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z samodzielnego przygotowania naukowej pracy z teologii moralnej	T_K03

K_03	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów moralnych	T_K05
------	--	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie metodyczne do pisania pracy magisterskiej 2. Wybór i sformułowanie tematu pracy magisterskiej 3. Kwerenda bibliograficzna 4. Plan pracy magisterskiej 5. Styl i język pracy, aparat naukowy 6. Przygotowanie recenzji książki naukowej 7. Lektura fragmentów prac oraz dyskusje 8. Dyskusje tematyczne nad aktualnymi zagadnieniami teologicznomoralnymi
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, prezentacja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta zaliczeniowa
W_02	Dyskusja, prezentacja	Sformułowanie tematu pracy	Zatwierdzenie tematu pracy
W_03	Dyskusja, prezentacja	Przedstawienie do oceny fragmentów pracy magisterskiej	Praca magisterska
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Kierowanie pracą badawczą studenta	Obserwacja, komentarz	Recenzja książki naukowej
U_02	Kierowanie pracą badawczą studenta	Obserwacja, komentarz	Praca magisterska
U_03	Kierowanie pracą badawczą studenta	Obserwacja, komentarz	Praca magisterska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja, komentarz	Praca magisterska
K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja, komentarz	Praca magisterska
K_03	Dyskusja	Obserwacja, komentarz	Praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi

Zaliczenie podpisem. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Odpowiednio w poszczególnych semestrach:

- I. Wstępne sformułowanie tematu pracy magisterskiej; kwerenda naukowa
- II. Redakcja planu pracy; napisanie recenzji książki naukowej
- III. Redakcja pierwszej części pracy.
- IV. Redakcja pozostałych części pracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Jan Paweł II. Encyklika Veritatis splendor. Rzym 1993.
Literatura uzupełniająca
S. Grzechowiak. Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych, Gniezno 1995
H. Seweryniak. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych z teologii. Płock 1997
F. Drączkowski, ABC pisania pracy magisterskiej. Pelplin 2000
M. Węglińska. Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Kraków 2007
F. Greniuk. Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości. Lublin 1982