

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The economy of European integration
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II rok, stopień I, Semestr III
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Rubaj
---	----------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	2020/21	(Punkty ECTS: 3)

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii międzynarodowej, polityki gospodarczej oraz europejskich procesów integracyjnych.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem przedmiotu jest prezentacja historii i genezy europejskich procesów integracyjnych oraz omówienie aktualnych zagadnień dotyczących miejsca i roli Unii Europejskiej w światowym systemie gospodarczym. Cele szczegółowe:
C1. Geneza i zasady funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej;
C2. Najważniejsze instytucje Unii Europejskiej i ich podstawowe znaczenie;
C3. Polityka gospodarcza i społeczna w Unii Europejskiej;
C4. Unia Europejska w aspekcie światowych powiązań gospodarczych;
C5. Wspólna waluta euro - korzyści i zagrożenia związane z jej wprowadzeniem

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_013	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami uczenia: od K_W01 do K_W12 – zjawiska i procesy gospodarcze w obszarach problemowych zgodnych z	K_W13, K_U08

	zainteresowaniami, w ramach wybranych indywidualnie ścieżek kształcenia.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_08	Absolwent umie wykorzystywać umiejętności definiowane efektami uczenia: od K_U01 do K_U08, uwzględniając specyfikę środowiska problemowego stanowiącego odniesienie przedmiotowe zajęć wybranych w ramach indywidualnych ścieżek kształcenia.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego zawodowego dokształcania się i planowania rozwoju osobistego, krytycznej oceny zarówno pozyskanych z otoczenia informacji, odbieranych komunikatów jak też oceny własnych kompetencji, zwłaszcza w konfrontacji z potrzebami rynku pracy.	

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>I. Integracja międzynarodowa jako proces gospodarczy i społeczny;</p> <p>II. Unia gospodarcza i Walutowa – historyczne aspekty integracji;</p> <p>III. Najważniejsze instytucje Unii Europejskiej - ich funkcje i znaczenie;</p> <p>IV. Bank centralny UE oraz Europejski System Banków Centralnych;</p> <p>V. Polityka gospodarcza i monetarna w Unii Gospodarczej i Walutowej;</p> <p>VI. Perspektywy rozwoju UGW – kryzys gospodarczy i monetarny w XXI w.;</p> <p>VII. Kryteria Konwergencji i ci stopień wypełnienia przez Polskę;</p> <p>VIII. Przystąpienie Polski do UGW – plusy i minusy przyjęcia wspólnej waluty;</p> <p>IX. Brexit i inne zagrożenia dla jedności Wspólnoty;</p> <p>X. Kryzys gospodarczy spowodowany pandemią wirusa COVID-19 i jego konsekwencje gospodarcze i społeczne dla krajów członkowskich UE;</p> <p>XI. UE a inne ugrupowania integracyjne - ASEAN, Mercosur;</p> <p>XII. - Unia Europejska w umowach międzynarodowych;</p> <p>XIII. Perspektywy przystąpienie do UE innych krajów europejskich (Serbia, Czarnogóra Ukraina Turcja i inne);</p> <p>XIV. Podsumowanie wiadomości i omówienie zagadnień egzaminacyjnych.</p>
--

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład – możliwe kształcenie zdalne	Egzamin	Elektroniczny (test)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład – możliwe kształcenie	Egzamin	Elektroniczny (test)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład – możliwe kształcenie zdalne	Egzamin	Elektroniczny (test)

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych wymaganych zagadnień z zakresu integracji europejskiej;

(U) – Student nie potrafi analizować problemów i formułować rozwiązań dotyczących procesów zachodzących w Unii Europejskiej;

(K) – Student nie potrafi określać priorytetów do realizacji zadań oraz nie uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu wiadomości o Unii Europejskiej;

Ocena dostateczna

(W) – Student posiada podstawową wiedzę z podstaw integracji europejskiej.

(U) – Student w niewielkim stopniu potrafi analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące ekonomii międzynarodowej i w niewielkim zakresie posługuje się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi w tym obszarze.

(K) – Student w niewielkim stopniu potrafi określać priorytety do realizacji zadań i w niewielkim stopniu uświadamia sobie konieczność rozwiązywania problemów z zakresu integracji europejskiej.

Ocena dobra

(W) – Student dobrze opanował wiedzę z podstaw integracji europejskiej.

(U) Student potrafi dobrze analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące ekonomii międzynarodowej i poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi w tym zakresie;

(K) – Student potrafi dobrze określać priorytety do realizacji zadań i jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów z zakresu integracji europejskiej.

Ocena bardzo dobra

(W) – Student biegle opanował wiedzę z zakresu integracji europejskiej;

(U) Student potrafi doskonale i twórczo analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące integracji europejskiej i biegle posługuje się szczegółowymi pojęciami ekonomicznymi w tym zakresie.

(K) – Student potrafi doskonale określać priorytety do realizacji zadań i jest szczególnie predysponowany do rozwiązywania zadań z zakresu integracji europejskiej.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: egzamin

Punktacja:

od 0% do mniej niż 55%: 2,0

od 55% do mniej niż 66%: 3,0

od 66% do mniej niż 77%: 3,5

od 77% do mniej niż 84%: 4,0

od 84% do mniej niż 91%: 4,5

od 91% do 100%: 5,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin zajęć plus konsultacje
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75 godzin zajęć plus praca indywidualna w celu przygotowania do zajęć

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Aleksandrowicz Tomasz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa 2018;
2. Tendera-Właszczuk H., Proszak R., Aktualna kondycja integracji europejskiej w obliczu wyzwań wewnętrznych i zewnętrznych, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa 2019;
3. Ruszkowski J., Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019
4. Barcik Jacek, Unia Europejska w przededniu brexitu, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2018
5. Prawo Unii Europejskiej w pigułce, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Borek Dominika, Polska w Unii Europejskiej - portret statystyczny, Zakład Wydawnictw Statystycznych, Warszawa 2019
2. Grosse G. Pokryzysowa Europa: dylematy Unii Europejskiej, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2018
3. Zuba K.,Choroś B., Parlament Europejski w strukturze instytucjonalnej i politycznej Unii Europejskiej, Uniwersytet Opolski 2019;

4. Stawarz Marcin, Wpływ obecności w Unii Europejskiej na gospodarkę Polski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019
5. Tosiek P., Member State in decision making system of the European Union, Wydawnictwo UMCS 2019