

Załącznik

Wytyczne w przedmiocie liczby, zakresu i formy egzaminów z dyscypliny pedagogika, a także innych metod weryfikacji uzyskania efektów kształcenia na poziomie 8 PRK

§ 1. Efekty kształcenia na poziomie 8. PRK w dyscyplinie pedagogika oraz kryteria ich weryfikacji

Ustala się następujące efekty uczenia się na poziomie 8. PRK w dyscyplinie pedagogika i kryteria ich weryfikacji:

Efekt uczenia się	Sposób weryfikacji
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	
P8S_WG	<p>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <ul style="list-style-type: none">• w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny pedagogika (P8S_WG1)• główne tendencje rozwojowe dyscypliny pedagogika (P8S_WG2)• metodologię badań naukowych w pedagogice (P8S_WG3)• zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (P8S_WG4)

<p>P8S_WK</p>	<p>Kontekst – uwarunkowania, skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (P8S_WK1) • ekonomiczne, prawne, aksjologiczne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej (P8S_WK2) • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, zwłaszcza wychowawczej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i <i>know-how</i> związanego z tymi wynikami (P8S_WK3) 	<p>- publikacja co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w dacie opublikowania w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>lub</p> <p>- publikacja co najmniej jednej monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>lub</p> <p>- współautorstwo publikacji naukowej z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.</p> <p>lub</p> <p>- aktywny udział (wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru) w konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym</p> <p>lub</p> <p>- udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MEiN, MZ, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach</p>
----------------------	--	---

ABSOLWENT POTRAFI

P8S_UW

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności (P8S_UW1):
 - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą
 - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować
 - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (P8S_UW2)
- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej, zwłaszcza wychowawczej (P8S_UW3)

- aktywny udział (wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru) w konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym

oraz jeden z poniższych:

- publikacja co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w dacie opublikowania w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

lub

- publikacja co najmniej jednej monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

lub

- współautorstwo publikacji naukowej z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

P8S_UK	<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S_UK1) • upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych (P8S_UK2) • inicjować debatę (P8S_UK3) • uczestniczyć w dyskursie naukowym (P8S_UK4) 	<p>- aktywny udział (wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru) w konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym</p> <p>lub</p> <p>- działalność ekspercka lub w zakresie upowszechniania nauki na rzecz instytucji edukacyjnych, opiekuńczych czy innych podmiotów realizujących zadania pedagogiczne.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (P8S_UK5) 	<p>- certyfikat, dyplom ukończenia studiów lub egzamin na uczelni, poświadczający znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2</p>
P8S_UO	<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym (P8S_UO1) 	<p>- udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MEiN, MZ, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach</p> <p>lub</p> <p>- pełnienie funkcji kierownika lub wykonawcy w projekcie naukowym, dydaktycznym lub wdrożeniowym, finansowanym przez instytucje inne niż wymienione wyżej</p> <p>lub</p> <p>- współautorstwo publikacji z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p>

<p>P8S_UU</p>	<p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób (PS8_UU1) • planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (PS8_UU2) 	<p>- udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MEiN, MZ, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach</p> <p>lub</p> <p>- pełnienie funkcji kierownika lub wykonawcy w projekcie naukowym, dydaktycznym lub wdrożeniowym, finansowanym przez instytucje inne niż wymienione wyżej</p> <p>lub</p> <p>- wyjazd do zagranicznej instytucji naukowej lub dydaktycznej w celach naukowych lub w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (np. w ramach programu Erasmus)</p> <p>lub</p> <p>- działalność dydaktyczna lub ekspercka lub w zakresie upowszechniania nauki (np. w szkole wyższej lub w ramach szkoleń czy warsztatów) związana tematycznie z dyscypliną pedagogika.</p>
----------------------	--	---

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P8S_KK

Krytycznej oceny:

- dorobku w ramach dyscypliny pedagogika (P8S_KK1)
- wkładu w rozwój dyscypliny pedagogika (P8S_KK2)
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P8S_KK3)

- aktywny udział (wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru) w konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym

- publikacja co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w dacie opublikowania w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

lub

- publikacja co najmniej jednej monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

lub

- współautorstwo publikacji naukowej z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw

<p>P8S_KO</p>	<p>Odpowiedzialności – wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze strony badaczy i twórców (P8S_KO1) • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (P8S_KO2) • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S_KO3) 	<p>- udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MEiN, FNP), w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach</p> <p>lub</p> <p>- pełnienie funkcji kierownika lub wykonawcy w projekcie naukowym, dydaktycznym lub wdrożeniowym, finansowanym przez instytucje inne niż wymienione wyżej</p> <p>lub</p> <p>- działalność ekspercka lub w zakresie upowszechniania nauki na rzecz instytucji edukacyjnych, opiekuńczych czy innych podmiotów realizujących zadania pedagogiczne</p>
<p>P8S_KR</p>	<p>Pełnienie roli zawodowej – niezależności i rozwoju etosu</p> <ul style="list-style-type: none"> • podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	<p>- publikacja co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w dacie opublikowania w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>lub</p> <p>- publikacja co najmniej jednej monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>lub</p> <p>- współautorstwo publikacji naukowej z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p>

§ 2. Procedury weryfikacji efektów kształcenia na poziomie 8. PRK w dyscyplinie pedagogika

1. Weryfikację powyższych efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie pedagogiki (§ 1) przeprowadza się wobec kandydata posiadającego wykształcenie pedagogiczne na poziomie magisterskim lub wykształcenie magisterskie z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, teologicznych lub filozoficznych, który przygotowuje rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym i ma wyznaczonego promotora.
2. Weryfikację przeprowadza komisja egzaminacyjna, o której jest mowa w § 4.
3. Przedmiotem weryfikacji efektów uczenia się są kryteria zawarte w § 1., takie jak:
 - 3.1. Publikacja co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w dacie opublikowania w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.
 - 3.2. Publikacja monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.
 - 3.3. Współautorstwo publikacji naukowej z wkładem własnym wyraźnie wskazującym na umiejętność planowania i realizowania wspólnych projektów badawczych lub rozdział w monografii wieloautorskiej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.
 - 3.4. Aktywny udział (wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru) w konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym.
 - 3.5. Udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MEiN, MZ, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach.
 - 3.6. Pełnienie funkcji kierownika lub wykonawcy w projekcie naukowym, dydaktycznym lub wdrożeniowym, finansowanym przez instytucje inne niż wymienione wyżej.
 - 3.7. Wyjazd do zagranicznej instytucji naukowej lub dydaktycznej w celach naukowych lub w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (np. w ramach programu Erasmus).
 - 3.8. Działalność dydaktyczna lub ekspercka lub w zakresie upowszechniania nauki (np. w szkole wyższej lub w ramach szkoleń czy warsztatów) związana tematycznie z dyscypliną pedagogika.
 - 3.9. Znajomość języka obcego na poziomie B2.
4. Uzyskanie pozytywnej weryfikacji efektów uczenia się wymaga realizacji co najmniej:
 - 4.1. Jednego osiągnięcia w ramach kryteriów 3.1.-3.2.-3.3.
 - 4.2. Dwóch osiągnięć w ramach kryterium 3.4.
 - 4.3. Dwóch osiągnięć w ramach kryterium 3.5.-3.6.-3.7.-3.8.
 - 4.4. W odniesieniu do kryterium 3.9. – certyfikat na poziomie B2 lub egzamin przeprowadzony na uczelni.
5. Na potrzeby weryfikacji kandydat przedkłada odpowiednią dokumentację, potwierdzającą osiągnięcie stawianych wymagań.
6. W wyniku weryfikacji osiągnięć kandydata, zgodnie z ust. 3 i 4, komisja podejmuje odpowiednie decyzje.
 - 6.1. W przypadku braku spełnienia kryteriów określonych w ust. 4 komisja formułuje na piśmie wymagania wobec kandydata.
 - 6.2. Komisja ustala zakres zagadnień egzaminacyjnych z pedagogiki ogólnej oraz z tematyki związanej z rozprawą doktorską (§ 3 ust. 1).
 - 6.3. W przypadku spełnienia przez kandydata wymagań zawartych w ust. 4 i 5 komisja wystawia zaświadczenie o pozytywnej ocenie osiągnięć

- kandydata, które upoważnia do składania egzaminów, o których mowa w ust. 6.2.
7. W przypadku kandydata nieposiadającego wykształcenia pedagogicznego, o którym mowa w ust.1, obowiązują następujące zasady:
 - 7.1. Stosuje się normy zawarte w ust.2-6.
 - 7.2. Komisja wyznacza i przeprowadza egzaminy uzupełniające wykształcenie pedagogiczne ze wskazanych dziedzin pedagogicznych według Listy pytań (§ 3 ust.3).
 8. W przypadku absolwentów studiów doktoranckich lub szkoły doktorskiej w zakresie pedagogiki w ciągu pięciu lat od ich zakończenia stosuje się wymagania zawarte w ust. 2-6.
 9. Pozytywna weryfikacja osiągnięć kandydata, o których mowa w ust. 6.3 oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów potwierdza uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Wystawienie oceny negatywnej z któregokolwiek z , mimo pozytywnej weryfikacji osiągnięć oznacza, że kandydat nie uzyskał efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

§ 3. Egzaminy z dyscypliny pedagogika

1. Wszystkich kandydatów obowiązuje egzamin z pedagogiki ogólnej oraz z zakresu tematyki związanej z rozprawą doktorską (§ 2 ust. 6.2). W przypadku rozprawy doktorskiej z zakresu pedagogiki ogólnej komisja wyznacza do drugiego egzaminu inną subdyscyplinę dyscyplinę pedagogiczną.
2. Wszystkie egzaminy, o których mowa w ust. 1 oraz w § 7.2. przeprowadza w formie ustnej komisja egzaminacyjna (§ 4).
3. Egzaminy składane są według Listy pytań.
 - 3.1. Lista pytań obejmuje różnorodne działy pedagogiki i nie jest ograniczona ilościowo.
 - 3.2. Listę pytań określa Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL.
 - 3.3. Lista pytań jest aktualizowana nie częściej niż co dwa lata przez Dyrektora Instytutu na początku danego roku akademickiego.
4. Zakres obowiązujących na egzaminach zagadnień z Listy pytań ustala komisja egzaminacyjna.
5. Każdy egzamin podlega ocenie komisji według skali: pozytywna z wyróżnieniem, pozytywna, negatywna.
6. Na wniosek kandydata złożony w terminie nieprzekraczającym 14 dni od dnia wystawienia oceny negatywnej przeprowadza się powtórny egzamin, który odbywa się nie wcześniej niż po upływie trzech miesięcy od poprzedniego egzaminu. Egzamin może zostać powtórzony tylko raz.
7. Na pisemny wniosek kandydata jednego dnia może odbyć więcej niż jeden egzamin.

§ 4 Komisja egzaminacyjna

1. Rada Instytutu Pedagogiki KUL powołuje komisję egzaminacyjną.
 - 1.1. W skład komisji wchodzi co najmniej trzy osoby posiadające tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego oraz promotor.
 - 1.2. Rada powołuje przewodniczącego komisji.
2. Komisja egzaminacyjna przeprowadza weryfikację efektów kształcenia na poziomie 8. PRK (§ 2) oraz egzaminy z dyscypliny pedagogika (§ 3).
3. Komisja informuje kandydata co najmniej na 14 dni przed egzaminem o terminie i miejscu egzaminu.
4. Wszystkie posiedzenia komisji o charakterze weryfikacyjnym czy egzaminacyjnym są protokołowane wraz ze stosownym uzasadnieniem w szczególności co do treści pytań oraz oceny odpowiedzi na pytania. Podejmowanie decyzji dokonuje się w wyniku głosowania.

5. Po zakończeniu pracy komisji jej przewodniczący przekazuje Dyrektorowi Instytutu całość dokumentacji wraz z końcowym wnioskiem.
6. Komisja egzaminacyjna określa i przedstawia kandydatowi liczbę, zakres i formę egzaminów oraz ich harmonogram, zgodnie z wytycznymi określonymi w § 2 i § 3.
7. W celu przeprowadzenia danego egzaminu komisja egzaminacyjna może powołać egzaminatora spoza grona komisji.

§ 5. Wyjaśnianie wątpliwości

W razie potrzeby na wniosek kandydata lub komisji egzaminacyjnej Dyrektor Instytutu dokonuje wyjaśnienia wątpliwości co do stosowania niniejszych wytycznych.